מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורו של הילד שחלם שליהודים תהיה מדינה משלהם
- לזהות מילים חשובות הקשורות לחלום ולמדינה
- לתרגם את ציר הזמן של הסיפור לסדר נכון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הכירו את הסיפור

1. ב – בבודפשט
2. א – שתהיה ליהודים מדינה משלהם
3. ג – ספר
4. ב – בנימין זאב הרצל
5. ב – הם ערכו קונגרס ודיברו על החלום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה החלום הגדול שלו מהסיפור
2. לא נכון – הוא כתב ספר וסיפר לאנשים רבים על חלומו
3. נכון – כך מתחיל הסיפור
4. לא נכון – הוא נפטר לפני שהוקמה מדינת ישראל

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. הרצל
2. מדינה
3. ספר
4. קונגרס
5. לבן

חלק ד' – התאימו בין המילה למשמעות

- 1 – ב (הילד שחלם חלום גדול)
- 2 – ד (מקום עם דגל וממשלה משותפים)
- 3 – ה (אסיפה גדולה של אנשים)
- 4 – ג (הרצל כתב בו על החלום שלו)
- 5 – א (עיר שבה נפגשו לדבר על החלום)

חלק ה' – סדרו את ציר הזמן

1. הרצל היה ילד וחלם חלום גדול
2. הרצל גדל והיה עיתונאי
3. הרצל כתב ספר על החלום שלו
4. אנשים נפגשו בקונגרס בבאזל כדי לדבר על החלום
5. שנים רבות אחר כך הוקמה מדינת ישראל

חלק ו' – חלום גדול שלי

1. ציור ברור הקשור לנושא חלום, מעוגל ומתאים לגיל
2. משפט קצר ואישי המתאר רצון או חלום של התלמיד/ה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הרצל
- שליהודים תהיה מדינה משלהם
- כתב ספר ונפגש עם אנשים בקונגרס

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף
- מומלץ להראות דגל ישראל בזמן העיסוק במילה דגל
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: הילד שחלם חלום גדול – בנימין זאב הרצל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

תלמידים ותלמידות יקרא/ו על ילד שחלם חלום גדול - שליהודים תהיה מדינה משלהם. בדף הזה נתרגל את הסיפור ואת המילים החשובות בו.

1 חלק א' – הכירו את הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה נולד הילד שחלם את החלום הגדול?

א) בירושלים ב) בבודפשט ג) בתל אביב ד) בחיפה

2. על מה חלם הילד כשגדל?

א) שתהיה ליהודים מדינה משלהם ב) שיהיה לו הרבה כסף ג) שיטוס לירח ד) שישחק כדורגל

3. מה כתב הרצל כשגדל כדי לספר על החלום שלו?

א) שיר ב) מכתב לחבר ג) ספר ד) ציור

4. איך קוראים לילד שחלם את החלום הגדול?

א) דוד בן גוריון ב) בנימין זאב הרצל ג) משה רבנו ד) חיים ויצמן

5. מה קרה כשהרצל ואנשים נוספים נפגשו יחד בבאזל?

א) הם שיחקו משחקים ב) הם ערכו קונגרס ודיברו על החלום ג) הם בנו בית ספר ד) הם צבעו דגל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל חלם שליהודים תהיה מדינה משלהם	☐	☐
2	הרצל לא סיפר לאף אחד על החלום שלו	☐	☐
3	החלום של הרצל התחיל כשהיה ילד קטן	☐	☐
4	הרצל ראה בעצמו את מדינת ישראל נולדת	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הילד שחלם חלום גדול נקרא _____

2. הרצל חלם שליהודים תהיה _____ משלהם

3. כשגדל הרצל כתב _____ כדי לספר על החלום שלו

4. אנשים רבים נפגשו יחד באסיפה גדולה שנקראת _____

5. דגל ישראל הוא בצבעי כחול ו _____

4 חלק ד' – התאימו בין המילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הרצל	___	**א.** עיר שבה נפגשו לדבר על החלום
2. מדינה	___	**ב.** הילד שחלם חלום גדול
3. קונגרס	___	**ג.** הרצל כתב בו על החלום שלו
4. ספר	___	**ד.** מקום עם דגל וממשלה משותפים
5. באזל	___	**ה.** אסיפה גדולה של אנשים

5 חלק ה' – סדרו את ציר הזמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שנים רבות אחר כך הוקמה מדינת ישראל
☐	הרצל כתב ספר על החלום שלו
☐	הרצל היה ילד וחלם חלום גדול
☐	הרצל גדל והיה עיתונאי
☐	אנשים נפגשו בקונגרס בבאזל כדי לדבר על החלום

6 חלק ו' – חלום גדול שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו חלום גדול שהייתם רוצים שיתגשם

2. כתבו משפט אחד: על מה הייתם חולמים כמו הרצל?

כרטיס יציאה

מי היה הילד שחלם חלום גדול?

מה היה החלום שלו?

מה הוא עשה כדי שהחלום יתגשם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀